

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5  
(МАДОУ детский сад № 5)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 5  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ детский сад № 5  
Е.В. Карталова  
23/24-01 от 42 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 5 за 2023 год

п.Мулино,2024г.

# Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МАДОУ детский сад № 5)
Руководитель	Карталова Елена Валерьевна
Адрес организации	606083 Нижегородская обл., Володарский р-он, п. Мулино ул. Гвардейская д.51
Телефон, факс	(883136) 7- 94 - 59
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdoo.5@mail.ru">mbdoo.5@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Володарского муниципального округа
Дата создания	1995год
Лицензия	№31 от 07.02.2020 серия 52ЛЮ1 №0004783

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 (далее -Детский сад) расположено в сельском поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 3810кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1838кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 6 группах общеразвивающей направленности. Из них воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	1 группа раннего возраста	1	10
	2 группа раннего возраста	1	12
	Младшая	1	25
	Средняя	1	26
	Старшая	1	26

	Подготовительная	1	28
Итого		6	127

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	96 %
Неполная с матерью	2	2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	20%
Два ребенка	72	64%
Три ребенка и более	19	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Уделяется особое внимание воспитателей, педагога - психолога детям чьи родители (законные представители) участвуют в СВО

### Дополнительное образование

С октября 2023 года в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги социально- педагогической направленности (кружок«Этикет»). Реализуются приоритетные направления работы. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 25 человек.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в		Бюджет	За плату
				2023 (н.г.)	2023 (к.г.)		
1	Художественная						
1.1	Радуга	Кружок	4– 7 лет	10	–	–	+
1.2	Веселые нотки	Кружок	4–7 лет	17	–	–	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1.	Школа мяча	Кружок	3–7лет	10	–	–	+
3	Социально- педагогическая						
3.1	Английский весело	Кружок	5–7 лет	10	–	–	+
3.2	Этикет	Кружок	5- 7лет	0	25	-	+

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 27 процент. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с началом 2023 года.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Володарского муниципального округа Нижегородской области, осуществляющими образовательную деятельность в 2023 году по МАДОУ детский сад №5 дали следующие результаты:

Наименование учреждения	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов	Рейтинг
МАДОУ детский сад №5	<b>91,86</b>	100,00	<b>(14)</b>

№	Наименование учреждения	Количество респондентов	Количество получателей услуг	Доля респондентов
17	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5	<b>70</b>	<b>135</b>	<b>51,85</b>

Вывод: МАДОУ детский сад № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

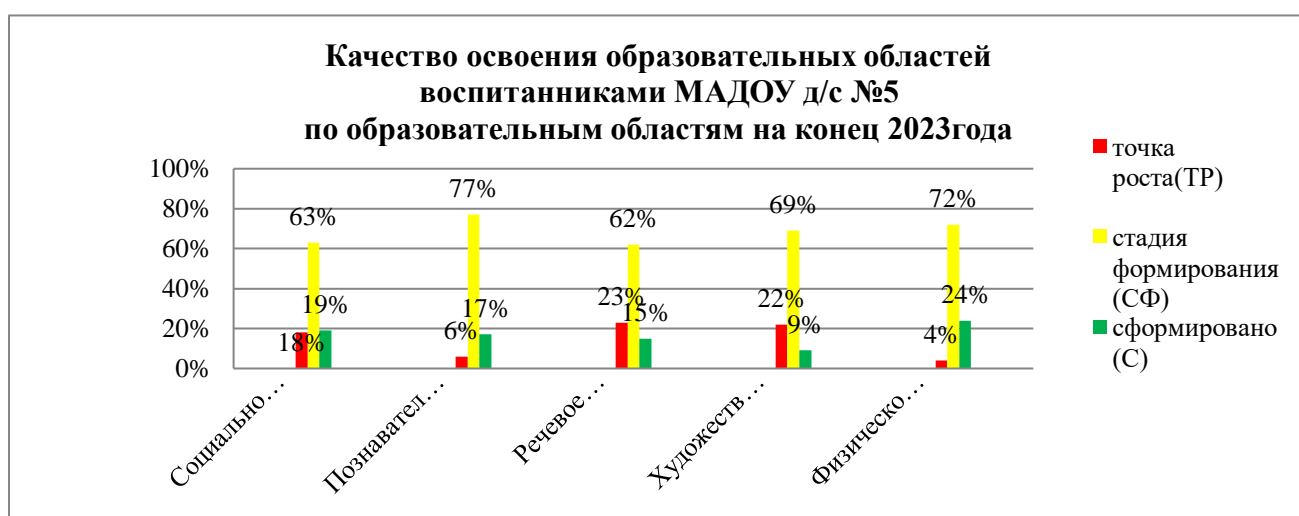
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году из стен МАДОУ детский сад №5 были выпущены- 31 воспитанник. Наши дети востребованы в МБОУ СШ № 9 (1класс – 10человек) и МАОУ СОШ «Гимназия №1» (1класс- 21человек) с.п.Мулино.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (С) и средним уровнями развития (СФ) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Использование в работе педагогов ДОУ здоровьесберегающих технологий, их апробация в целях сохранения и укрепления здоровья



воспитанников» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по физическому развитию носит системный характер и направлена на:

- Расширение и систематизацию представлений педагогов по вопросу физического воспитания. Представлен проект работы по здоровьесбережению детей инструктором по физ. культуре (на пед.совете).
- Отработку эффективных формы работы с воспитанниками (квест, занятия в парах, использование мультимедийных презентаций на занятиях ,упражнения с использованием нетрадиционного оборудования и др.).
- Эффективное использование спортивного и тренажерного зала.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Развитие межполушарных связей», «Закаливание детей в домашних условиях» и др.Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:«День защитника Отечества», «Малые Олимпийские игры», «День здоровья », «Зарничка»,«Быстрый мяч» и др. – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Деятельность педагогического коллектива по физическому развитию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в достаточном объеме. Расширение и систематизация представлений педагогов по вопросу физического воспитания.

1.Представлен проект работы по здоровьесбережению детей инструктором по физ. культуре «Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игр народов России (педсовет №2).

2.Консультирование педагогов.

3.Обучающий семинар «Повышение двигательного статуса дошкольников в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий».

4.Тематический контроль «Осуществление интеграции специалистов ДОУ и воспитателей, направленной на физическое и психическое развитие детей».

5. Актуализация центров по физическому развитию детей в группах.
6. Организация ряда мероприятий спортивно- оздоровительной направленности (проект «Игры народов России»)
7. Участие в конкурсах образовательных проектов по сохранению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном процессе.
8. Изготовление детьми и родителями спортивных портфолио, стенгазет на спортивную тематику.
9. Планируются «Минутки вхождения в день», «Минутки здоровья».

В целях реализации годовой задачи «Осуществлять нравственно- патриотическое воспитание дошкольников с использованием разнообразных форм взаимодействия с семьями».

1. Педсовет №3 «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».
2. Консультации для педагогов и родителей по данной теме.
3. Семинар -практикум для воспитателей по изготовлению лэпбука по теме.
4. РМО «Роль малых форм фольклора в социально- нравственном воспитании ребенка младшего дошкольного возраста».
5. Участие в районном открытом конкурсе чтецов «О войне и о Победе»; «С Днем великой Победы».
6. Оформление тематических выставок в группах и фойе детского сада.
7. Организация персональных выставок детей подготовительной группы «Смешарики»
8. Изготовление дидактических пособий на группах.
9. Помощь в проведении экскурсий к Монументу Славы.
10. Участие в акциях «Посылка из дома», «Бессмертный полк».

Вывод: каждая из поставленных годовых задач решалась в течение всего учебного года постоянно, в системе и с использованием различных форм взаимодействия с детьми, педагогами и родителями.

**Воспитательная работа** в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- утренняя гимнастика с участием родителей;
- коллективные мероприятия;
- тематические развлечения, физкультурные праздники;
- групповые собрания;

- выставки;
- обмен опытом семейного воспитания;
- дни открытых дверей..

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 5 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах (с января по май) получали 13 детей (ТНР- 11детей и 2ребенка с ЗПР). Коррекционно- развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на территориальную ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ проводила педагог- психолог.В течение года достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно – развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно- методическая работа.

Проведено обследование детей выпускных групп на предмет готовности детей к школе. На конец учебного года 72% (23)детей готовы к школьному обучению, имеют средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО..

### Участиевоспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Мини- олимпиада «Юный эрудит»	Муниципальный	09.02.2022	Воспитанники подготовительной группы «Смешарики» (Васецов Матвей)	Грамота участника
Фестиваль «Мальшиада - 2023»	Муниципальный	31.03.2023	Воспитанники подготовительных групп	Почетная грамота участника
Конкурс чтецов среди детей с ТНР «Земля – наш общий дом»	Муниципальный	29.04.2023	Воспитанники групп комбинированной направленности (Воробьева Алена, Бондаренко Арина КонстантиновАлек сей, <u>Чернышева</u> <u>Люда</u> ,Лужанский Иван)	Грамота победителя конкурса чтецов
Видео- фестиваль детского творчества «Серебристый колокольчик» («Детский оркестр»)	Муниципальный	21.04.2023	Воспитанники старших и подготовительной гр.(муз. руководители Макарова О.Г., Макарова В.В.)	Грамота участника
Военно- спортивная игра «Зарничка».	Муниципальный	19.05.2023	Воспитанники старших и подготовительных групп	Почетная грамота участника
Конкурс для детей и молодежи «Мальши играют в шахматы»	Всероссийский	28.01.2023	Ибадулаев Фарид	Диплом победит еля 2 место
«Олимпиада. Познавательный досуг»	Международный	05.10.2023	Степанова Арина, Поликарпова Мария, Вдовина Кира	Диплом 1 степени

«НН КОНКУРС.РФ» «Лучшая профессия в мире»	- Региональный	30.10.2023	Сильникова Вероника	Диплом 2 место
«НН КОНКУРС. РФ» «Лучшая профессия в мире»	- Региональный	30.10.2023	Абасов Ренат	Диплом 3 место
Шахматно-шашечный турнир «Ход конем»	Окружной	01.11.2023	Абасов Ренат	Грамота участника
Всероссийская образовательная олимпиада по литературному чтению для дошкольников «Волшебный мир сказок»	Всероссийский	17.11.2023	Абасов Ренат, Скрипникова София, Сильникова Вероника Теремецкий Тимур Беспалова Александра Губа Ульяна Петроченко Вероника Зинченко Юлианна	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
«НН КОНКУРС.РФ» «В сказочном царстве»	- Региональный	Декабрь 2023	Носов Кирилл	Диплом 1 место
«НН КОНКУРС.РФ» «В сказочном царстве»	- Региональный	Декабрь 2023	Борисичева Юлия	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития

позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились следующие мероприятия для родителей(законных представителей). По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 25 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 тренинга с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание рта после еды, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;



- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 15 человек (12%), со второй группой здоровья — 101 (83%), с третьей — 5(4%), без группы — 1 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 чел. Коллектив ДОУ составляет 30 человек.

Воспитательно-образовательную работу с воспитанниками осуществляют - 12 человек.

Из них воспитатели- 8

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1

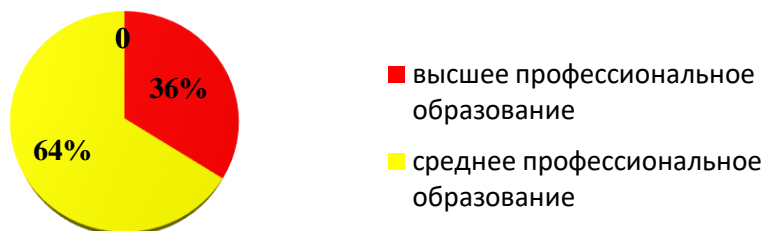
- инструктор по физической культуре – 1

-учитель –логопед (дефектолог) -1

- педагог- психолог- 1

По образовательному уровню

### Образовательный уровень педагогических кадров в 2023 году

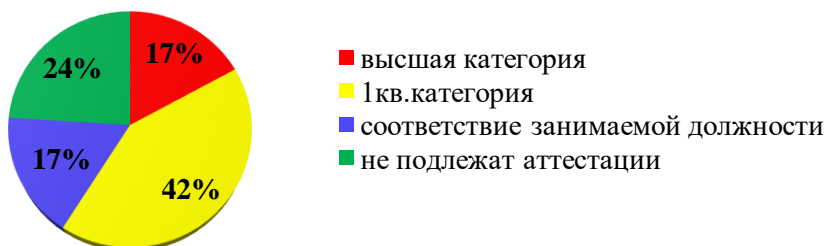


За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель

Качественный состав педагогических кадров по результатам аттестации:

### Качественный состав педагогических кадров в 2023 году.



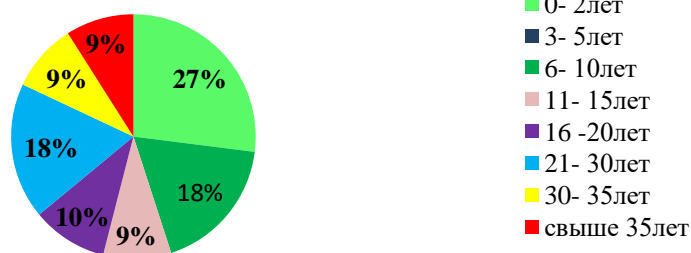
Обязательные курсы повышения квалификации по ФОП ДО в 2023 году прошли 10 педагогов.

В 2023 году на должность «воспитатель» был принят один молодой специалист.

На конец 2023 два сотрудника ДОУ (1 – воспитатель и 1 помощник воспитателя) проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

**Качественный состав педагогических кадров  
в 2023уч.г.**



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2023» в номинации «Воспитатель года - 2023»	Муниципальный	февраль 2023	Воспитатель Баскакова Е.А.	Грамота участника
«Творчество против коррупции» в номинации «Инновации против коррупции»	Областной	25.01.2023	Воспитатель Суворова С.Н.	Диплом 2 место
Педагогический портал почета «Родительское признание»	Всероссийский	Май 2023	Воспитатель Суворова С.Н.	Свидетельство «Родительское признание - 2023»
Конкурс творческих работ «ЛУЧШАЯ ПРОФЕССИЯ В МИРЕ!»	Региональный	02.10.2023	Воспитатель Суворова С.Н.	Грамота участника

Открытый конкурс чтецов «О войне и Победе»	Муниципальный	27.04.2023	Коллектив «Патриоты» Евсева И.В.	Диплом 3 степени
«Конкурс чтецов среди детей с ТНР «Земля –наш общий дом»	Муниципальный	29.04.2023	Учитель – логопед Жаворонкова Я.А.	Грамота победителя конкурса 2место
Викторина по экологии «День Земли»	Всероссийский	04.04.2023	Учитель – логопед Жаворонкова Я.А.	Грамота победителя 2 степени
«ОКНА ПОБЕДЫ»	Международный	05.05.2023	Учитель – логопед Жаворонкова Я.А.	Диплом участника
Смотр-конкурс «Академия талантов»	Муниципальный	25.04.2023	Воспитанники старших и подготовительной гр.(муз. руководители Макарова О.Г., Макарова В.В.)	Дипломы лауреата 1- й и 3- й степени
«НН- КОНКУРС.РФ»	Региональный	Октябрь 2023	Старший воспитатель Борисова С.В.	Диплом 3место
Блиц –олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Педагог – психолог Беспалова Е.А.	Диплом победителя
Профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед»	Всероссийский	2023	Педагог – психолог Беспалова Е.А.	Диплом победителя

Профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии: педагог-психолог»	Всероссийский	2023	Педагог психолог Беспалова Е.А	–	Диплом победителя
Всероссийском конкурсе «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Всероссийский	2023	Педагог психолог Беспалова Е.А.	–	Диплом за 2 место
«Осенняя Туриада - 2023», посвященная Году педагога и наставника	Муниципальный	Сентябрь 2023	Воспитатели Корнякова Е.А. Абелян А.А.		Грамота участника
«НН- КОНКУРС.РФ» «90 дней яркого лета»	Региональный	Сентябрь 2023	Муз.рук-ль Макарова О.Г.		Диплом лауреата 1 степени
Лучший фотоотчет «Абука этикета»	Всероссийский	08.10.2023	Воспитатель Евсеева И.В.		Диплом 1 степени
Лучший фотоотчет «Русская ярмарка»	Всероссийский	12.12.2023	Муз.рук –ль Макарова О.Г.		Диплом 1 степени
«Лучший конспект»	Всероссийский	2023	Муз.рук –ль Макарова О.Г		Диплом победителя 1 степени
Конкурс публикаций на МАМ.RU	Всероссийский	2023	Муз.рук –ль Макарова О.Г		Диплом победителя 1 степени
Конкурс профессионально мастерства среди педагогов «АБВГДЕйка»	Всероссийский	Февраль 2023	Муз.рук –ль Макарова О.Г.		Диплом 1 степени
«Малыши против простуды и гриппа - 2022»	Всероссийский	Март 2023	Муз.рук –ль Макарова О.Г		Диплом участника

«Я расскажу вам о войне»	Всероссийский	20.05.2023	Музыкальный руководитель Макарова О.Г.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс работников образования «Учитель года – 2023».	Всероссийский	Июнь 2023	Муз.рук –ль Макарова О.Г	Диплом 1 степени
Конкурс авторской фотографии «Осенние кадры»	Всероссийский	18.09.2023	Гарафутдинова Л.Г.	Призер 3 степени
Интернет –проект Номинация: авторский материал	Федеральный интернет ресурс	05.10.2023	Гарафутдинова Л.Г.	Свидетельство
Конкурс творческих работ, посвященный Году педагога и наставника «Лучшая профессия в мире»	Региональный	30.10.2023	Гарафутдинова Л.Г.	Грамота 3 место
Всероссийская образовательная олимпиада по литературному чтению для дошкольников «Волшебный мир сказок»	Всероссийский	17.11.2023	Гарафутдинова Л.Г.	Диплом педагога, подготовившего победителя 1 место
Конкурс авторской фотографии «Зимние мгновения»	Всероссийский	29.12.2023	Гарафутдинова Л.Г.	Призер

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду и работу по наставничеству с молодыми педагогами. Педагоги МАДОУ детский сад № 5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов,

уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня (и –р, конкурсы), так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Однако, необходимо периодически обновлять учебно- методические пособия по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО, с учетом выхода новых методичек по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой; наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: цветной принтер для методического кабинета.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал — 1
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году пополнили материально –техническую базу детского сада.

Для игровой деятельности детей приобрели:

Игровой набор «Игрушечный инструмент», игровой набор «Город игр Магазин», игровой набор Магазин со сканером и тележкой, Супермаркет, «Тележка», игра «Профессии», «Доктор», «Медицинский столик», кукольный домик с мебелью (50 предметов мебели), настенная игра «Магнитный тетрис».

Игровой набор «Дары Фребеля с пособиями7», сенсорный уголок №3, настольный кистевой тренажер для развития моторики, игровой модуль №1М- 193, М -62 уголок природы, многофункциональный стеллаж с контейнерами, многофункциональный модуль для познавательно –исследовательской деятельности, развивающую панель «музыкальное дерево».

Закупили следующие стенды:

«Достопримечательности Нижнего Новгорода», «Памятники Н.Новгорода №2», «Россия – Родина моя, «Веселые нотки», «Для вас, родители», «Информация для родителей», комплект стендов «Азбука безопасности».

Занавесы для сцены «Ранняя Осень», «До свидания, детский сад!», «Воздушные шары и флажки», «Ветка яблони», «Бабочки на цветах», «9 Мая», «Русская изба», «С Днем защитника Отечества», комплект декораций «Лесное озеро».

Ковры, кресло детское сенсорное «Пикачу», диван- кресло, диван трехместный, стулья детские хохломские, уголок Конструктор с корзинами, стол прямоугольные на регулируемых ножках выкатной, стол шахматный на регулируемых ножках, стенка модульная «Кубик –рубик», стенка «Грибок», скамья детская, рулонные шторы, жалюзи вертикальные, полка «Цветок»,

Были закуплены в группы и кабинеты МФУ лазерный M6507W, МФУ лазерное Pantum M6507W, доска магнитно- маркерная, доска настенная магнитная, интерактивная стена «ДвижУм», клавишный инструмент Casio- PX- 770BK, мультимедийный проектор Everycom E700 (2K версия), ноутбук Echips Envу 15.6 , универсальный потолочный



кронштейн для проектора DinonPCS, экран SOK SCPSM 107 настенно-потолочный, моторизованный, Умное зеркало ArtikMe.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На кухню закупили морозильный ларь Бирюса Б-305КХ белый.

Для обеспечения пожарной безопасности были закуплены огнетушители ОУ -2, ОУ -3.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат. Провели переформление музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, обеспечить мобильность предметно-развивающей среды, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

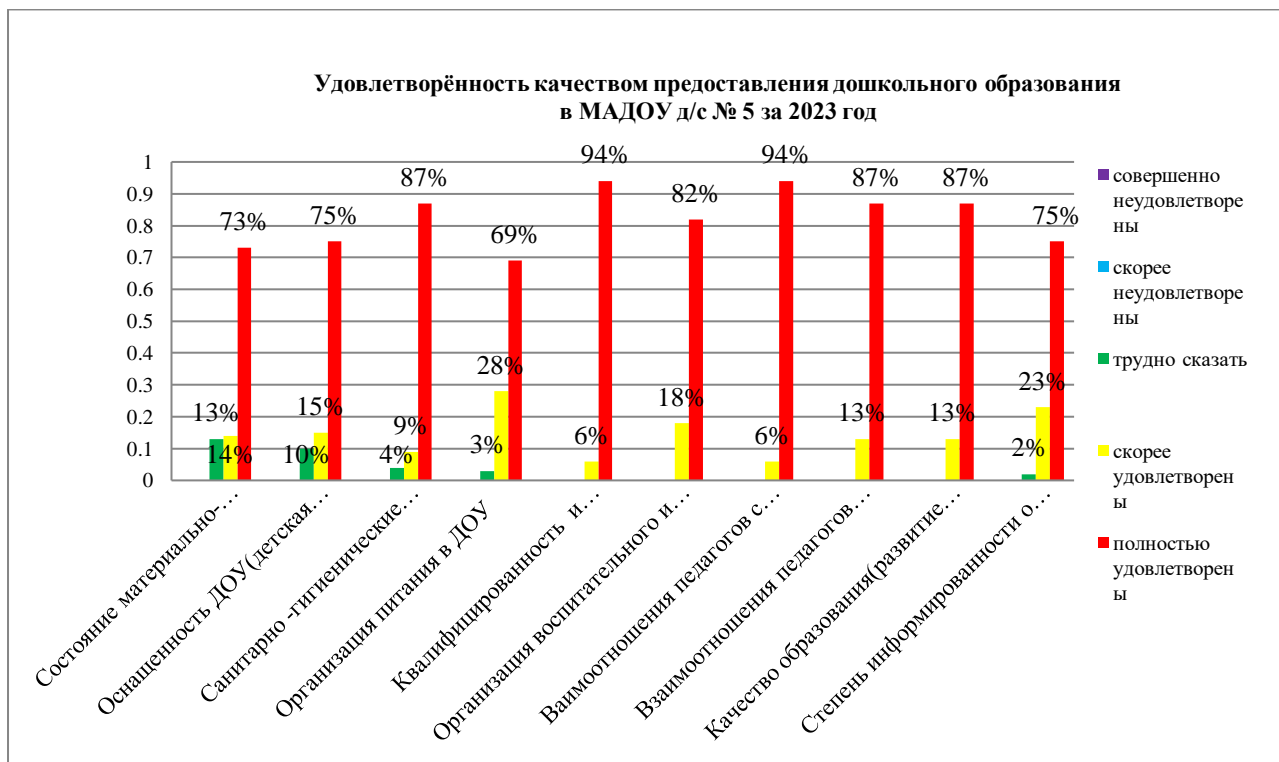
Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (12 часов)		127
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		127(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		127 (0%)
присмотру и уходу		127(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)
с высшей категорией		2 (17%)

первой категорией		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (42%)
больше 30 лет		2(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(25%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<u>педагоги:</u> 10чел. -33/%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да/1
инструктора по физической культуре		да/1
учителя-логопеда		да/1
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1838квна 1реб -8кв.м.

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	561 – кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да/1
Музыкального зала		да/1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да/7

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.